

Campus Activiza

Manual de ayuda





Acceso al campus

<u>Cómo acceder al campus</u> <u>Cómo recuperar tu contraseña</u>

Navegación

<u>Pantalla de inicio</u>

<u>Pantalla de perfil</u>

Pantalla del curso

Herramientas

<u>Notificaciones</u>

<u>Chat/Mensajería</u>

Estado de finalización

<u>Ránking</u>

<u>Calendario</u>

Próximos eventos

<u>Insignias</u>

activiza!

Actividades

<u>Foro</u>

<u>Lección</u>

<u>Evaluación</u>

<u>Para profundizar</u>

<u>Cuestionario de evaluación FUNDAE</u>

<u>Descargar el diploma acreditativo</u>

Ayuda

<u>Tutorías</u>

Preguntas más frecuentes

Soporte técnico

Cómo acceder al campus

1. Visita el siguiente <u>enlace.</u>



🔅 Si quieres, puedes añadirlo como un marcador en tu navegador para acceder más rápido en el futuro.

- 2. Introduce tu **usuario y contraseña** y pulsa el botón Acceder.

Te enviaremos estos datos a la dirección de correo electrónico que nos haya proporcionado tu organización unos días antes de la fecha de comienzo del curso.

Si no encuentras estos datos, puedes solicitarlos de nuevo a Activiza a través de nuestro <u>WhatsApp</u> o en formacion@activiza.es.



activiza!

activiza!

Nombre de usuario

Contraseña



¿Ha extraviado la contraseña?

Español - Internacional (es) 🗸

Aviso de Cookies

Cómo recuperar tu contraseña

Si no encuentras tu contraseña, ...

- 1. Pulsa en ¿Ha extraviado la contraseña?
- 2. Introduce tu nombre de usuario o tu dirección de correo y pulsa Buscar.
- 3. Recibirás un mensaje en tu correo con los pasos a seguir.
 - Una vez restaurada tu contraseña, recuerda anotarla y guardarla para no olvidarte de ella.



activiza!

activiza!
bre de usuario
raseña
der
aviado la contraseña?
Internacional (es) 🗸 Aviso de Cookies

2

Para reajustar su contraseña, envíe su nombre de usuario o su dirección de correo electrónico. Si podemos encontrarlo en la base de datos, le enviaremos un email con instrucciones para poder acceder de nuevo.

Buscar por nombre de usuario

Nombre de usuario

Buscar

Buscar por dirección email

Dirección de correo

Buscar



Pantalla de inicio

1. Barra superior

Accede a tu perfil, notificaciones, chats y cambia el idioma de la plataforma, manual de ayuda y soporte técnico.

2. Menú lateral

Accede a tu área personal, inicio del sitio y cursos en los que estés matriculado.

3. Cursos disponibles

Consulta y accede a los cursos en los que estás matriculado/a.

4. Bloques de información

Consulta el calendario con fechas importantes, próximos eventos, avisos, insignias conseguidas y usuarios que están en línea.





Pantalla de perfil

Para acceder a tu pantalla de perfil, basta con clicar en la **barra superior**, en la **flecha** a la derecha de tu nombre y seleccionar **Perfil**. Una vez dentro, podrás:

- Editar tu perfil (1)
- Consultar tus insignias (2)
- Acceder a tus marcadores y notas (3)
- Certificados (4)

¡Y mucho más!



Pantalla de curso

Al entrar en un curso, te encontrarás con una pantalla similar a esta:

1. Barra superior

Permite acceder a tu perfil, notificaciones, chats, consultar el manual de ayuda y ponerte en contacto con el soporte técnico, al igual que en la pantalla de inicio.

2. Menú lateral

Cambia a mostrar en la parte superior el nombre del curso, mostrando a continuación enlaces al listado de participantes, competencias asociadas a la formación, calificaciones y avisos.

En la parte central muestra la estructura principal del curso (módulos y actividades destacadas) de forma anidada (espaciadas hacia dentro y sin icono).

Al final se muestran enlaces al Área personal, Página principal del sitio y Mis cursos.



activiza!

	Manual de ayu	da Soporte técnico 🎝 👂 Estudiant
Hacia un Modelo de Buen Cuidado Centrado Personas en los Servicios de Ayuda a Domic	o en las ilio	
> General	Colapsar todo	Avisos recientes
 Módulo 1. Introducción al modelo ACP 		(Aún no se han publicado noticias.)
LECCIÓN Tema 1. Qué es la ACP y por qué ha llegado para quedarse		Estado de Finalización
LECCIÓN Tema 2. Cómo evolucionan los enfoques de atención		Progreso: 14%
LECCIÓN Tema 3. ¿Por qué hablamos de ACP en los Servicios de Ayuda a Domicilio? Relación ACP-SAD		Ránking
No disponible hasta que: La actividad Tema 2. Cómo evolucionan los enfoques de atenció en marcada como realizada		No hay estudiantes que mostrar Ver ranking completo
LECCIÓN Tema 4. Cómo llevar la ACP a la práctica en los domicilios		Heuprice on línes
No disponible hasta que: La actividad Tema 3. ¿Por qué hablamos de ACP en los Servicios de Ayuda a Domicilio? Relación ACP-SAD esté marcada como realizada		Usuarios en línea
CUESTIONARIO Evaluación-Módulo 1		1 usuario online (últimos 10 minu 🏦 Administrador Activiza
No disponible hasta que: La actividad Tema 4. Cómo llevar la ACP a la práctica en los domicilios esté marcada como realizada		
Módulo 2. Prácticas centradas en la persona en SAD		

1



Pantalla de curso

3. Estructura y contenidos del curso

Podrás ver la estructura del curso, contenidos y actividades en formato acordeón (al pulsar en el nombre se expanden o contraen los contenidos de cada sección).

4. Bloques de información

Aportan información complementaria como avisos recientes, estado de finalización y progreso del curso, ranking de participación de estudiantes y usuarios que están en línea. Los bloques de información pueden cambiar de curso a curso.



activiza!

	Manual de ayu	da Soporte técnico 🎝 🔈 Estudiante
Hacia un Modelo de Buen Cuidado Centrado Personas en los Servicios de Ayuda a Domicil	en las io	
> General	Colapsar todo	Avisos recientes
 Módulo 1. Introducción al modelo ACP 		(Aún no se han publicado noticias.)
LECCIÓN Tema 1. Qué es la ACP y por qué ha llegado para quedarse		Estado de Finalización
LECCIÓN Tema 2. Cómo evolucionan los enfoques de atención		Progreso: 14%
LECCIÓN Tema 3. ¿Por qué hablamos de ACP en los Servicios de Ayuda a Domicilio? Relación ACP-SAD		Ránking
No disponible hasta que: La actividad Tema 2. Cómo evolucionan los enfoques de atención prancada como realizada		No hay estudiantes que mostrar Ver ranking completo
LECCIÓN Tema 4. Cómo llevar la ACP a la práctica en los domicilios		
No disponible hasta que: La actividad Tema 3. ¿Por qué hablamos de ACP en los Servicios de Ayuda a Domicilio? Relación ACP-SAD esté marcada como realizada		Usuarios en linea
CUESTIONARIO Evaluación-Módulo 1		1 usuario online (últimos 10 minuto 👫 Administrador Activiza
No disponible hasta que: La actividad Tema 4. Cómo llevar la ACP a la práctica en los domicilios esté marcada como realizada		
Módulo 2. Prácticas centradas en la persona en SAD		



Notificaciones

Nuevas notificaciones

Si tienes alguna notificación nueva, el icono de la campana tendrá un número en rojo indicando el nº de notificaciones nuevas.

Consultar notificaciones

- 1. Pulsa en el botón de la campana de la barra superior
- 2. Selecciona de la lista desplegable, la notificación que quieres consultar clicando en ella.
- 3. La notificación completa se abre en pantalla.







Chat / Mensajería

Nuevos mensajes

Si tienes algún mensaje nuevo, el icono de chat (1) tendrá un número en rojo indicando el nº de mensajes nuevos.

Iniciar / responder a un chat

- Pulsa en el botón de chat de la barra superior (1)
- 2. Busca el nombre de la persona con quien quieres chatear, selecciónalo de tus Contactos o en conversaciones previas. (2)
- 3. Escribe tu mensaje y pulsa el icono de avión de papel para enviar tu mensaje.



	1							
۵	S	Andr	ea Pére	ez Rod	ríguez	A.		
len	dario	D						
Junic	Man	ju	110 202	24 Nia	ay Cáb	Domo		
un 1		ivile	Jue	vie	Sab	Dom 7		
1	2	3	4	2	0	/		
В	9	10	11	12	13	14		
5	16	17	18	19	20	21		
2	23	24	25	26	27	28		
1997	-	7774387			17702	1017		
9	30	31						
end end	ario co arios	omplet	o • Im	portar	o expo	ortar		

¢	Andrea Pérez Rodríguez		~
			×
Bús	queda	Q	\$
	L (Conta	ctos
▶ De	stacados (1)		
- Gru	upo (2)		1
203	Activiza	10/0	1/24
	Unidades de Convivencia	1	>
	Pedro Martínez: ¡Hola! Soy Pedro)	
▶ Pri	vado (1)		



Estado de finalización

La herramienta de Estado de finalización indica tu grado de avance en el curso. Muestra tu progreso en forma de % completado y utiliza el siguiente código de colores según el estado de la actividad:

- Verde: la actividad ha sido completada
- Azul: la actividad está pendiente de completar
- Amarillo: la actividad ha sido enviada pero no completada
- Rojo: la actividad no ha sido superada

Es una buena opción para detectar de forma visual cuánto has avanzado en el curso, cuánto te queda para terminar y si te has olvidado de completar alguna actividad.



Ránking

La herramienta de ránking **mide el nivel de** participación y avance de los alumnos y alumnas en el curso.

Al completar lecciones, superar evaluaciones, participar en el foro, etc. se te asignarán puntos por ello.

En el ránking podrás consultar los puntos obtenidos, así como los de tus compañeros/as de grupo.

Puedes consultar el ránking semanal, mensual y general y ver el ránking completo (1).

Ránking						
Semanal	Mensual	General				
Pos	Nombre co	mpleto				
1	SG Silvia					
2	AC Alicia					
3	🐺 Andrea					
4	J <mark>G</mark> Joan					
5	IF Inspector					
Tu puntuación:						
Semana	al Mensu	ial Gen				
0 punto	s 0 punt	os 18.0				
	Ver rankin	g completo				

activiza!



Atención Centrada en la Persona (ACP) Detalles del ranking: 7 estudiantes primero

Pos	Nombre completo	Puntos
1	SG Silvia	60.0
2	AC Alicia	34.0
3	Andrea	18.0
4	JG Joan	6.0
5	IF Inspector	2.0
6	AC Alan	-
6	LG Laia	-



Calendario

El bloque Calendario destaca fechas importantes en el transcurso de la formación, como el principio o fin, entregas de tareas, eventos, etc.

Las fechas destacadas se muestran con un punto negro debajo. Al pasar el ratón por encima, se muestra una descripción y al clicar en ella se accede a la información completa.

El usuario también puede crear sus propios eventos a modo de recordatorio pulsando el botón de Nuevo evento y rellenando los campos existentes.



activiza!

dario							
	septie	embre	2024		\rightarrow		
Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom		
eves, 1	l2 sept	iembr	e even	tos			
Web widades	3						
10	11	12 •	13	14	15		
17	18	19	20	21	22		
24	25	26	27	28	29		

Calendario completo Importar o exportar calendarios

activiza!	Manual de ayuda Soporte técnico Español - Internacional	(es) 🗸 🎝 🔎 Andrea Pérez Rodríguez 🎆 🗸						
🆚 Área personal	Calendario							
A Página principal del sitio	Día 🗸 Todos los cursos 🗢 Nuevo evento	Clave de eventos						
 Archivos privados 	← Miércoles jueves, 12 de septiembre de 2024	 Ocultar eventos de sitio Ocultar eventos de categoría Ocultar eventos de curso Ocultar eventos de grupo 						
	Webinar-Buenas prácticas en Unidades de Convivencia	 Ocultar eventos de usuario Ocultar eventos de otro 						
	 ⊘ jueves, 12 septiembre, 17:30 » 18:30 ≅ Evento de curso ☎ Unidades de Convivencia y Humanización del Espacio 							
	Importar o exportar calendarios							

Próximos eventos

Algunas formaciones pueden tener eventos destacados como webinars, actividades grupales en línea, tutorías, etc.

Estos eventos aparecen en el margen derecho en el bloque **Próximos eventos** y en el **Calendario**.





Insignias

Las insignias son un reconocimiento que se otorga a los estudiantes para reconocer sus logros, competencias o la finalización de actividades o formaciones específicas. No todas las actividades o formaciones tienen insignias asociadas.

Ver insignias recientes

Las más recientes se muestran en el bloque Insignias recientes del margen derecho.

Ver todas las insignias obtenidas

Si quieres consultar todas las insignias que has recibido, ve a la barra superior, pincha en la flecha a la derecha de tu nombre y en Perfil.



activiza!

Miembro de la comunidad





El foro es un espacio para la comunicación e interacción entre alumnos y profesores, en el que se publicarán avisos y noticias importantes sobre la formación y donde podrás plantear preguntas y dudas, ayudar a tus compañeros, compartir recursos de interés, etc.

Consultar un debate y participar

Los debates abiertos aparecen en el centro de la pantalla. Para consultar una, basta con clicar en su nombre.



ə!			Manual de	ayuda Soporte técnico	Andrea Pérez	Rodríguez 🌄 🗸
ia		Unidades de Convivencia / Foro				
		FORO FORO				
	Buscar en los foros Q Añadir un nuevo tema de debate					\$ ~
	Grupos visibles Activiza 🗢					
	Debate		Grupo	Comenzado por	Último mensaje ↓	Réplicas
	Puenas prácticas para humanizar los espacios			Administrador 9 ene. 2024	Andrea Pérez R 17 jul. 2024	6 🚦
1	← Avisos					¡Bienvenida! →
0						



Foro

Añadir un nuevo tema de debate en el foro

- 1. Pulsa el botón amarillo Añadir un nuevo tema de debate.
- 2. Escribe el título del debate en Asunto
- 3. Describe el tema de debate en Mensaje
- 4. Pulsa en Enviar al foro para publicar el nuevo tema de debate
- Recuerda que el tema de debate debe estar relacionado con los contenidos de la formación y que el uso de lenguaje inapropiado, discriminatorio u ofensivo está totalmente prohibido y los usuarios que incumplan estar normas serán expulsados permanentemente.

activiza!	Manual de ayuda Soporte técnico 🗘 🖓 Andrea Pérez Rodríguez	~
🗢 Unidades de Convivencia	Unidades de Convivencia / Foro	
嶜 Participantes	FORO FORO	
Insignias	Puscar en los foros Añadir un nuevo tema de debate	
☑ Competencias		
Calificaciones	Grupos visibles Activiza	
Avisos		
🗐 Foro del curso	Asunto Obligatorio	
Tema 1: Espacios y ambientes centrados en las personas	Mensaje Image: A = B Image:	
🍘 Área personal		
Página principal del sitio		
Archivos privados		
🞓 Mis cursos		
	Enviar al foro Cancelar Avanzada 4	
	Requerido	
	Debate Grupo Comenzado por Último mensaje 🖡 Réplicas	
	 Buenas prácticas para humanizar los espacios Administrador 9 ene. 2024 Andrea Pérez R 6 	1





Las lecciones son el contenido principal de las formaciones y pueden contener múltiples actividades como píldoras formativas, actividades y dinámicas de reflexión, recursos complementarios, etc.

Para realizar una Lección sigue los siguientes pasos:

1. Clica en el nombre de la actividad y verás cómo se carga la primera actividad de la lección.

Si ya has iniciado la lección antes, te preguntará si quieres iniciar la lección de nuevo o volver a donde lo habías dejado.





2. Realiza la actividad hasta llegar a la pantalla final de Respuestas enviadas.

3. Pulsa el botón gris Siguiente actividad (1), para avanzar a la siguiente.





4. Continúa realizando el resto de actividades y visualiza todos los vídeos de la lección.

A medida que vayas avanzando, podrás ver como la **Barra de progreso** (1) se actualiza.



activiza!



5. Llegarás a la pantalla de final de lección.

Una vez hayas alcanzado esta pantalla, podrás avanzar al siguiente contenido de la estructura del curso haciendo clic en el enlace del margen derecho (1).





Evaluación

Las evaluaciones son **test de preguntas de elección múltiple con una sola opción correcta**.

Podrás encontrar evaluaciones **al final de cada módulo y al final de la formación** y cuentan para la nota final del curso.

Para superarlas, tendrás que obtener como mínimo, un **80% de respuestas correctas**. Dispondrás de varios intentos para superar las evaluaciones y solo se considerará la calificación más alta que hayas obtenido en los sucesivos intentos.

≡	activiza
P	АСР
:2:	Participantes
V	Competencias
⊞	Calificaciones
Ę	Avisos
Þ	Foro de prueba
	Bienvenida
	Módulo 1. Introducción al modelo ACP
	Módulo 2. Prácticas centradas en la persona
	Módulo 3. Entorno facilitador
	Evaluación final
æ	Área personal
Â	Página principal del sitio



Evaluación

Para realizar una Evaluación sigue los siguientes pasos:

1. Clica en la actividad

2. Luego en el botón amarillo **Intento de cuestionario**. Debajo se muestran los intentos permitidos y la calificación necesaria para aprobar.

- 3. Responde a las preguntas
- 4. Pulsa el botón **Terminar intento**



	Manual de ayuda	Soporte técnico	4 0 ⁰	Andrea Pérez Rodríguez	~
	ACP / Evaluación final				
		ón final			
tento de cuestionario					
entos permitidos: 3					
todo de calificación: Calificación más alta					
ficación para aprobar: 10,00 de 13,00					
◄ ¡Pon a prueba tus conocimientos del médule 21					

Es roio de pideba	Pregunta 12	Decimos que el "camino de la ACP" es un camino de
Bienvenida	Sin responder	mejora continua porque
Módulo 1. Introducción al modelo ACP	Puntúa como 1,00 V Marcar pregunta	e a. Es un proceso orientado a la innovación constante de la organización, su cultura y procesos.
Módulo 2. Prácticas centradas en la persona	progenia	 b. Sabemos cuando empieza pero no cuando acaba.
Módulo 3. Entorno facilitador		 c. Está centrado en la mejora continua del bienestar y calidad de vida de las personas mayores.
Evaluación final		O d. Todas las respuestas son correctas.
🆚 Área personal		Quitar mi elección
🏶 Página principal del sitio		
🖻 Mis cursos	Pregunta 13 Sin responder aún Puntúa como 1,00	Desarrollar o mantener una relación de confianza con las familias depende de O a. La actitud de la familia.
		 b. La actitud de los/as profesionales del centro. c. La actitud de las personas usuarias.
		Quitar mi elección



5. Pulsa el botón amarillo **Enviar todo y terminar** para enviar tus respuestas o Volver al intento para continuar respondiendo a las preguntas.

6. Se muestra un **resumen del último intento con las respuestas acertadas y calificación obtenida**.

Atrás

11

12

Evaluación final Resumen del intento Pregunta Estatus





Evaluación

7. Pulsa el botón **Finalizar revisión**

8. Se muestra un **resumen de los intentos** realizados y las calificaciones obtenidas. Puedes volver a realizar la evaluación pulsando el botón amarillo Reintentar el cuestionario.



activiza!





Revisión

Revisión

Revisión

29

Para profundizar

La actividad Para profundizar reúne decenas de recursos de interés (vídeos, herramientas, manuales, normativa, guías, plantillas, etc.) para profundizar en temas clave de la formación.

Para acceder a un recurso (1) basta con clicar sobre su nombre y se abrirá en una nueva ventana del navegador.

Los recursos están agrupados en capítulos. Para cambiar de capítulo puedes pulsar el **botón gris Siguiente (2)** o seleccionar un capítulo en la **Tabla de contenidos (3)**.

= activiza 🗲 ACP SAD 📽 Participantes 🗹 Competencias Calificaciones Avisos Módulo 1. Introducción al modelo ACP Módulo 2. Prácticas centradas en la persona en SAD Módulo 3. Entorno facilitador en SAD Caso práctico Para profundizar Finalización del curso 🍘 Área personal A Página principal del sitio 🗲 Mis cursos 🕿 ACP SAD Actividades significativas 🞓 Plan de acción (2/2) 🗲 Cuidado sin sujeciones

	٨	Manual de ayuda Soporte técnico	Administrador ActivizaEstudiante
	ACP SAD / Para profundizar		
	Para profundizar	2	3
		Siguiente	Tabla de contenidos
Módulo 1. Introducción al modelo ACI	p		Módulo 1. Introducción al modelo ACP Módulo 2. Prácticas centradas en la persona
Compartimos contigo una serie de recursos para que puedas profur	ndizar sobre los contenidos tratados a lo largo de la formación.		Módulo 3. Entorno facilitadoR
Tema 1. Qué es la ACP y por qué ha llegado para que	darse	-	
 La Atención en domicilios y comunidad a personas con discapac Aplicación del modelo de Atención Centrada en la Persona en un 	idad y personas mayores - Fundación Pilares n Servicio de Atención Domiciliaria. Estudio exploratorio - Trabajo Social	Ноу	
Tema 2. Cómo evolucionan los enfoques de atención			
 Ideas y propuestas para un nuevo modelo de ayuda a domicilio Experiencia de una auxiliar de ayuda a domicilio - Aymar I Puig F Modelo de Atención Centrado en la persona. Propuestas, nuevos 	"Elijo mi hogar" - Asociación Estatal de Directores y Gerentes en Servicic ⁻ undació s roles y equipos de atención - Izaskun Nieva	os Sociales	
Tema 3. ¿Por qué hablamos de ACP en los Servicios d	le Ayuda a Domicilio? Relación ACP-SAD		
📃 Acuerdo sobre criterios comunes de acreditación y calidad de lo	s centros y servicios del Sistema para la Autonomía y Atención a la Depe	endencia (SAAD) - BOE	
 Qué es la desinstitucionalización - Plena inclusión Buscador de normativa sobre Autonomía Personal y Dependencion 	ia - Imserso		
Tema 4. Cómo llevar la ACP a la práctica en los domic	cilios		
 Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva, de Stephen Covey La atención integral centrada en la persona. Principios y criterios Portal Mayores 	que fundamentan un modelo de intervención en discapacidad, envejec	imiento y dependencia - Informes	
		Siguiorta	
		Siguiente	
		2	



Para profundizar

Puedes imprimir o guardar como PDF un capítulo o el libro completo clicando en el **icono de rueda** dentada de la Tabla de contenidos.

Luego, pulsa en Imprimir este capítulo/ Imprimir el Libro Completo y sigue los pasos habituales.

activiza!



	Para profundizar						
Sitio:	Campus Activiza Hacia un Modelo de Buen Cuidado Centrado en	Imprimido por: Día:	Administrador Activiza martes, 3 de septiembre de 2024, 10:35				
Curso:	las Personas en los Servicios de Ayuda a Domicilio						
Libro:	Para profundizar						
	Tabla de contenidos						

Módulo 1. Introducción al modelo ACP

Módulo 2. Prácticas centradas en la persona en SAD

Módulo 3. Entorno facilitador en SAD

Módulo 1. Introducción al modelo ACP

Compartimos contigo una serie de recursos para que puedas profundizar sobre los contenidos tratados a lo largo de la formación.

Tema 1. Qué es la ACP y por qué ha llegado para quedarse

La Atención en domicilios y comunidad a personas con discapacidad y personas mayores - Fundación Pilares Aplicación del modelo de Atención Centrada en la Persona en un Servicio de Atención Domiciliaria. Estudio exploratorio - Trabajo Social Hoy

Tema 2. Cómo evolucionan los enfoques de atención

Ideas y propuestas para un nuevo modelo de ayuda a domicilio "Elijo mi hogar" - Asociación Estatal de Directores y Gerentes en Servicios Sociales

🏭 Experiencia de una auxiliar de ayuda a domicilio - Aymar I Puig Fundació

🏭 Modelo de Atención Centrado en la persona. Propuestas, nuevos roles y equipos de atención - Izaskun Nieva



Cuestionario de evaluación FUNDAE

En formaciones bonificadas con FUNDAE, deberás cumplimentar el cuestionario de evaluación antes de poder descargarte tu diploma acreditativo.

El cuestionario es **anónimo** y la información aportada solo se utilizará para analizar la calidad de la acción formativa realizada.

Cuando hayas completado la encuesta pulsa el botón **Enviar sus respuestas**.

activiza!	+34 611 044 938 🗘 🔎 Administrador ActivizaEstudiante 👔 🗸
₽ Plan de acción (2/2)	Plan de acción (2/2) / Cuestionario de evaluación de la formación bonificada / Cumplimente la encuesta
Participantes	Cuestionario de evaluación de la formación
Competencias	bonificada
Calificaciones	Modo: Anónima
Avisos	Para evaluar la calidad de las acciones formativas es necesaria su opinión como alumno/a, acerca de los distintos aspectos del curso en el que ha participado.
Tema 1. Estructura del protocolo	Los datos aportados en el presente cuestionario son confidenciales y serán utilizados, únicamente, para analizar la calidad de las acciones formativas.
Tema 2. Conceptos clave: lenguaje desde la ACP	Por favor, reliene la siguiente encuesta para completar la formación.
Tema 3. ¿Quién participa en la elaboración de un protocolo? Roles y funciones	Datos de clasificación del participante 1. Edad
Tema 4. Informes y herramientas para la eliminación de sujeciones	2. Sexo ○ Mujer ○ Varón 3. Titulación actual
Tema 5. Caso práctico	○ 1 Sin titulación ○ 1.1. Certificado de Profesionalidad Nivel 1
Cuestionario de evaluación y diploma acreditativo	 1.1.1. Edudación Primaria 1.2 Formación Profesional Básica 2. Titulado de graduado ESO/Graduado Escuolar 2.1. Certificado de Profesionalidad Nivel 2
ণ্ব Cuestionario de evaluación de la formación bonificada	 3. Título de Bachiller 4. Título de Técnico/FP grado medio 4.1. Título Profesional enseñanzas música-danza 4.2. Certificado de Profesionalidad Nivel 3
🆚 Área personal	 5. Título de Técnico Superior/FP grado superior 6. E. universitarios 1º ciclo (Diplomatura-Grado)
ℰ Inicio del sitio	 6.1. Grados universitarios de hasta 240 créditos 7. E. universitarios 2º ciclo (Licenciatura-Máster)
Γ Archivos privados	O 7.1. Grados universitarios de más de 240 créditos

Una vez hayas completado todas las actividades anteriores y superado todos los cuestionarios de evaluación podrás descargarte el diploma acreditativo del curso entrando en la actividad.

Pulsa el botón **Descargar diploma** y el diploma se descargará en .pdf en tu carpeta predeterminada de **Descargas**.

activiza!

activiza!

Diploma acreditativo

Andrea Pérez Rodríguez

ha superado con éxito todos los requisitos académicos del curso **Plan de acción para el buen cuidado sin sujeciones (2ª parte)**, con una duración total de 10 horas, en la modalidad de teleformacón y con los siguientes contenidos:

Módulo 6. ¿Cómo elaborar un protocolo para la eliminación de sujeciones?

Tema 1. Estructura del protocolo

Tema 2. Conceptos clave: lenguaje desde la ACP

Tema 3. ¿Quién participa en la elaboración de un protocolo? Roles y funciones

Tema 4. Informes y herramientas para la eliminación de sujeciones

Tema 5. Caso práctico

Impartido por: activiza!

23/07/24

Fecha de expedición:

Identificador: LhZxG9t6IX

Tutorías

Si tienes alguna pregunta relacionada con los contenidos de la formación, puedes escribir a los/as docentes de la formación.

Para ello dirígete a la barra superior y haz clic en el icono de chat. Busca el nombre del/a docente y envíale un mensaje.

Si el docente lo estima necesario, podría programar una videollamada contigo para resolver las preguntas o dudas existentes.



Si no recuerdas el nombre del/a docente, puedes encontrarlo dentro del curso, en el menú lateral de la izquierda, haciendo clic en Participantes.



Preguntas más frecuentes

¿No encuentro mis datos de acceso (usuario y contraseña) al campus virtual?

Puedes encontrar tus datos de acceso al campus virtual en la cuenta de correo proporcionada a tu organización. Unos días antes del comienzo del curso, habrás recibido un email con estos datos. ¡No te olvides de comprobar la carpeta de correo no deseado!

El email que proporcioné a mi organización tiene un error o ya no tengo acceso a esa cuenta.

Tendrás que comunicarle a tu organización la dirección de correo electrónico correcta/nueva para que podamos enviarte de nuevo tus datos de acceso al campus virtual.

He terminado una actividad, pero me deja avanzar a la siguiente.

Lo más probable es que no hayas cumplido los requisitos necesarios. Repasa la actividad para comprobar que no se te haya olvidado nada y, si se trata de una evaluación, que has obtenido una calificación de aprobado (mínimo de 80% de aciertos).

activiza!

He terminado una actividad, pero no aparece como completada.

Comprueba de nuevo que han completado la actividad y cumplido los requisitos. Recuerda, además, que muchas actividades debes marcarlas como completadas manualmente.

Me sale un mensaje de que he terminado la lección en un tiempo inferior al tiempo necesario establecido y que tendré que volver a realizar la lección.

Cada lección tiene un mínimo de tiempo establecido, según el nº y tipo de actividades, duración de los vídeos, etc. Si el alumno/a termina la lección antes, significa que no completado las actividades o visualizado el 100% de los vídeos.

Soporte técnico

Si tienes alguna duda o problema relacionado con el funcionamiento del campus, puedes contactar con nuestro equipo de soporte técnico de las siguientes maneras:

- A través de <u>WhatsApp</u>
- A través del correo <u>formación@activiza.es</u>

Por favor indica tu nombre y apellidos, formación en la que estás inscrito/a y describe con detalle tu problema/s.

≡	activiza
æ i	Área personal
* F	agina principal del sitio
D A	Archivos privados
	Ais cursos

activiza!



comunidad

Convivencia



© Activiza Projects & Training. Todos los derechos reservados.